

SCUOLA PRIMARIA

Rimuseum - Museo per l'ambiente

VISITE GUIDATE

La favola di Gaia ed Entropia	Scuola primaria 1^a e 2^a classe
<p>Ogni giorno produciamo una gran quantità di rifiuti e occorre sensibilizzare anche i più piccoli sul tema dei rifiuti e sulla sostenibilità. Attraverso la favola di Gaia ed Entropia, sarà possibile comprendere che la nostra Terra è preziosa e bisogna rispettarla. La rappresentazione della favola ha come protagoniste due fate molto diverse, Gaia, bella e buona, ama la natura, Entropia, sporca e cattiva, cui piace inquinare la Terra, spargendo rifiuti dappertutto. I bambini soffrono per quello che sta succedendo: con il parco colmo di rifiuti non riescono proprio a giocare! I piante disperati dei bimbi richiamano l'attenzione della fata buona Gaia, la quale, con uno stratagemma, risolve la situazione, restituendo ai bambini e all'ambiente la pulizia che meritano.</p>	

Un modo di rifiuti	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>Ogni giorno esce dalle nostre case un sacco contenente rifiuti. Si percorrerà tutto il ciclo del rifiuto: dalla fase di produzione a quella dello smaltimento, fino a considerare l'impatto che questo problema ha sulla vita dell'uomo e sull'organizzazione del suo modello sociale. La visita guidata, mediata da un operatore, vuole stimolare nuovi comportamenti individuali e l'adozione singola e collettiva di "buone pratiche" per la tutela dell'ambiente.</p>	

PERCORSI TEMATICI (visita guidata + approfondimento tematico)

Riusa, ricicla ... Risparmia	Scuola primaria
<p>La raccolta differenziata, il riuso, il riciclo sono passaggi importantissimi per la salvaguardia del pianeta, ma ancora di più lo è la prevenzione del rifiuto stesso. In questa attività, che parte dalla visita guidata alle esposizioni del RiMuseum dedicate al riciclo e alla raccolta differenziata, si vuole far comprendere quale sia l'importanza della corretta gestione dei rifiuti, ma ancor di più quanto sia fondamentale prevenire la produzione stessa del rifiuto, sia in termini di impegno di ogni singola persona, sia in termini di adeguamento e riduzione degli impatti ambientali dei processi produttivi di beni e servizi.</p>	

La raccolta differenziata	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>Tutto è riciclabile? Quanto differenziamo? Come si fa? In questo percorso tematico si cerca di rispondere a queste e a tante altre domande. La raccolta differenziata (RD) consiste nella separazione alla fonte delle diverse categorie merceologiche dei rifiuti, al fine di consentire sia una valorizzazione di quei materiali presenti nei rifiuti, sia la riduzione del loro impatto sull'ambiente. La visita, mediante apposito percorso espositivo, fa capire quali siano le diverse tipologie di RD (porta a porta, di prossimità ecc.), quali siano i materiali che devono essere raccolti separatamente e cosa ci si ottiene, chi siano gli attori coinvolti e le responsabilità di ognuno. In questo percorso, che prevede il coinvolgimento attivo dei visitatori, si fa vedere, separando effettivamente i rifiuti, come a fine percorso il nostro sacco contenente i rifiuti si sia ridotto sia di peso che di volume.</p>	

Il ciclo del riciclo	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
-----------------------------	--

Viaggio nel mondo dei rifiuti dopo la raccolta differenziata. Come funzionano gli impianti di riciclaggio e cosa si produce. Questa attività è dedicata alla conoscenza dell'impiantistica che tratta i rifiuti dopo la raccolta differenziata. Con l'ausilio di plastici, che riproducono gli impianti di riciclaggio della frazione secca (carta, plastica, vetro, alluminio), passando per l'impianto di recupero dei RAEE, fino ad arrivare all'impianto per la produzione di biogas, compost e al termovalorizzatore, viene spiegato cosa sia effettivamente il ciclo del riciclo. Il cerchio si chiude con la discarica controllata che, a questo punto, serve solo per quei rifiuti che non sono riciclabili o riutilizzabili.

I RAEE – Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

I RAEE, Rifiuti di Apparecchiature Elettroniche ed Elettriche, rappresentano la categoria di rifiuti in più rapido aumento a livello globale, con un tasso di crescita del 3-5% annuo, tre volte superiore ai rifiuti normali. La crescente diffusione di apparecchi elettronici determina un sempre maggiore rischio di abbandono nell'ambiente o in discariche e termovalorizzatori, con conseguente inquinamento del suolo, dell'aria, dell'acqua e ripercussioni sulla salute umana. In questo percorso viene spiegato il recupero di materiali rari e preziosi da cui sono costituiti: rame, silicio, oro, platino e tanti altri, sottolineando la distinzione di cosa siano, in quali categorie siano suddivisi, perché sia così importante raccogliarli separatamente e riciclarli.

APPROFONDIMENTI TEMATICI

Il ciclo del riciclo

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

Viaggio nel mondo dei rifiuti dopo la raccolta differenziata. Come funzionano gli impianti di riciclaggio e cosa si produce. Questa attività è dedicata alla conoscenza dell'impiantistica che tratta i rifiuti dopo la raccolta differenziata. Con l'ausilio di plastici, che riproducono gli impianti di riciclaggio della frazione secca (carta, plastica, vetro, alluminio), passando per l'impianto di recupero dei RAEE, fino ad arrivare all'impianto per la produzione di biogas, compost e al termovalorizzatore, viene spiegato cosa sia effettivamente il ciclo del riciclo. Il cerchio si chiude con la discarica controllata che, a questo punto, serve solo per quei rifiuti che non sono riciclabili o riutilizzabili.

I RAEE – Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

I RAEE, Rifiuti di Apparecchiature Elettroniche ed Elettriche, rappresentano la categoria di rifiuti in più rapido aumento a livello globale, con un tasso di crescita del 3-5% annuo, tre volte superiore ai rifiuti normali. La crescente diffusione di apparecchi elettronici determina un sempre maggiore rischio di abbandono nell'ambiente o in discariche e termovalorizzatori, con conseguente inquinamento del suolo, dell'aria, dell'acqua e ripercussioni sulla salute umana. In questo percorso viene spiegato il recupero di materiali rari e preziosi da cui sono costituiti: rame, silicio, oro, platino e tanti altri, sottolineando la distinzione di cosa siano, in quali categorie siano suddivisi, perché sia così importante raccogliarli separatamente e riciclarli.

ATTIVITA' LABORATORIALE

**Bianca e Bea alla ricerca della biodiversità
Attività ludico/didattica**

Scuola primaria

La favola introduce i più piccoli all'importanza della biodiversità: Bianca e Bea sono le protagoniste che scoprono, in modo semplice, l'importanza della biodiversità per la vita sulla terra e come i rifiuti siano per essa una grande minaccia.

Asso piglia tutto. Una famiglia perfetta
Attività ludico/didattica

Scuola primaria

Un'allegoria per presentare ai più piccoli i pericoli del consumismo e ciò che accade quando si accumulano troppe cose, indipendentemente dalla loro utilità, rischiando di rimanere travolti, di perdere tutto e di smarrire ciò che è di valore. È questa l'esperienza dei protagonisti della rappresentazione, che si ritrovano senza più un posto dove vivere bene perché seppelliti da una montagna di oggetti raccolti ovunque.

Ecorì
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Ecorì è una favola dedicata ai problemi dell'inquinamento ed alle eccellenze agroalimentari, ma anche un viaggio alla scoperta dei rifiuti nell'ambiente. Grazie ad Ecorì, il paladino dell'ambiente, Spazzaturello e Riciclope si scoprirà come fare la raccolta differenziata mentre con gli altri personaggi, Mister Potato, Miss Bergamotto e la Signora Cipolla, si andrà alla scoperta delle eccellenze della Calabria!

Flepy e l'acqua
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Attraverso il racconto di Flepy i bambini verranno trascinati alla scoperta dell'ambiente naturale. Grazie alle storie avventurose dello strano pesce volante i piccoli alunni impareranno ad assumere comportamenti corretti per "vivere in acque pulite".

Lisetta Saponetta
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Sarà proposto un approfondimento sull'acqua e sulle buone abitudini per non sprecarla. La visione di filmati scientifici, proposti sotto forma di cartoni animati, stimolerà i bambini verso comportamenti virtuosi, permettendo loro di acquisire la consapevolezza di quanto sia importante salvaguardare la risorsa idrica. Gli alunni, infatti, rifletteranno sulla quantità di acqua consumata, fino ad arrivare alla percezione che, modificando parzialmente alcune abitudini, il risparmio d'acqua sarà assicurato.

Eroi del risparmio. Basta con gli sprechi!
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Sarà proposto un approfondimento su quei piccoli gesti quotidiani, che comportano lo spreco di risorse importanti. Attraverso la visione di cartoni animati, i più piccoli potranno imparare ad acquisire buone abitudini e comportamenti virtuosi, per diventare abitanti amici della Terra.

Non inquiniamo la Terra!
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Le nostre azioni sul pianeta sono comportamenti che si traducono, troppo spesso, nell'inquinamento dell'ambiente terrestre e acquatico. Bisogna agire in fretta perché una Terra sporca è una Terra inospitale per tutti. Brio e Frizzolina mostreranno quanto sia difficile essere due gocce d'acqua in un fiume inquinato. Si scoprirà, inoltre, come sulla Terra tutto sia connesso e un comportamento errato influenzi la vita degli altri abitanti e dell'ambiente.

L'isola... ma di plastica!
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

I rifiuti che produciamo non sempre sono gestiti in maniera corretta. Ad esempio le plastiche, che compongono moltissimi degli oggetti che utilizziamo quotidianamente, sono spesso abbandonate nell'ambiente, provocando un impatto estremamente negativo. In particolare, la maggior parte di residui plastici si è accumulata nel mare, creando delle grandi isole... di plastica! Un cartone animato illustrerà, divertendo, tale problema.

Come si fa il sapone?
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

Come si faceva una volta il sapone? Gli oli usati, come quelli della frittura, sono altamente dannosi per l'ambiente. Un solo litro può inquinare migliaia di litri d'acqua di falda, nel caso in cui venga gettato nello scarico del lavandino. Essi dovrebbero essere conferiti in appositi punti di raccolta, predisposti dal comune, affinché possano essere recuperati e riutilizzati in maniera corretta. Al fine di sensibilizzare su tale argomento, si propone agli studenti la preparazione del sapone con l'olio esausto, attraverso il procedimento a freddo, con l'utilizzo della soda caustica.

Mani ... in carta!
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

Imparare la tecnica del riciclo della carta. Riciclare la carta significa risparmiare energia necessaria per produrre nuova carta, riducendo altresì l'inquinamento delle acque e dell'atmosfera. Per sensibilizzare al tema del riciclo, gli scolari impareranno come realizzare la carta riciclata. Con i fogli di carta riciclata ottenuti si potranno realizzare dei biglietti personalizzati per amici e parenti, per impacchettare regali o manufatti per animare qualche festa di compleanno.

I rifiuti sono trash
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

I rifiuti nascondono un tesoro e lo possiamo scoprire risolvendo un cruciverba. Trash vuol dire scadente, grottesco, volgare e viene usata anche per indicare i rifiuti. Ma si sa, anche dai rifiuti nascono cose belle! In questa attività viene proposto ai bambini, che possono essere organizzati anche in piccoli gruppi, di risolvere un cruciverba la cui soluzione ad ogni definizione è lo spunto per fare riflessioni su alcuni aspetti legati alla produzione dei rifiuti, alla raccolta differenziata, al riuso, ecc.

Ogni rifiuto al suo posto... un posto per ogni rifiuto
Attività ludico/didattica

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

Come fare in modo corretto la raccolta differenziata. In questa attività due squadre di giocatori (o due giocatori) hanno a disposizione diverse tipologie di rifiuti, dovranno scegliere cosa conferire nei vari contenitori. Ogni rifiuto dovrà essere conferito al posto giusto. C'è un "giudice" che decreterà vincitore la squadra o il giocatore che fa meno errori. Il gioco chiarisce molti aspetti poco comuni della raccolta differenziata e fa capire come differenziare specifiche tipologie di rifiuti, cosa non sempre facilmente intuibile.

Chi è stato? Attività ludico/creativa	Scuola primaria 1^a e 2^a classe
<p>L'attività vuol far riflettere sulle conseguenze dell'abbandono dei rifiuti per strada, nei prati, nei fiumi e nei mari e come ciò influenza inevitabilmente le persone, gli animali e la natura. Abbandonare i rifiuti nell'ambiente in cui viviamo è un gesto che non può essere sottovalutato poiché ha un impatto significativo sulla vita di tutti gli esseri viventi con i quali condividiamo il pianeta.</p>	

Tamburello Attività ludico/creativa	Scuola primaria 1^a e 2^a classe
<p>Riutilizzo "utile" per divertirsi. In questa attività ogni alunno realizza un simpatico tamburello impiegando come materiale di scarto una semplice scatola vuota di formaggini. Il tamburello è uno strumento musicale a percussione e il suo caratteristico suono viene riprodotto grazie ad alcuni sonagli o piccoli bottoni o palline attaccate con dei nastri di stoffa sul bordo. Lo strumento sarà ottenuto sempre da materiali di scarto o oggetti non più utilizzati.</p>	

Portafoto... Fotografie in bella vista Attività ludico/creativa	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>Ogni alunno realizzerà una cornice porta fotografia, utilizzando materiali di recupero, nello specifico decorando una custodia cd inutilizzata. L'attività di tipo manipolativo è inoltre stimolata dall'utilizzo della tecnica del decoupage per la decorazione della cornice. Indubbiamente un oggetto per esibire ricordi importanti delle nostre vite e che fungono anche come complemento d'arredo.</p>	

Re - Piggy bank Attività ludico/creativa	Scuola primaria
<p>In questa attività ogni partecipante darà nuova vita ad un barattolo usato (orzo, caffè ecc.), per realizzare il proprio salvadanaio. La tecnica usata sarà quella del decoupage per realizzare un oggetto pronto e utile per i progetti di risparmio oppure da usare per non perdere gli spiccioli, lasciati sparsi per casa o nelle tasche dei jeans.</p>	

Un laboratorio per ogni ricorrenza... Attività ludico/creativa	Scuola primaria
<p>In occasione delle diverse ricorrenze annuali (festa dei nonni, festeggiamento di Halloween, festività natalizie, carnevale, festa del papà, festa della mamma), saranno programmate numerose e diversificate attività ludico/creative a tema, dove i piccoli partecipanti, grazie all'utilizzo di diversi materiali di recupero, potranno realizzare oggetti e simpatici ricordi da portare a casa.</p>	

DOVE SIAMO

RiMUSEUM - Museo per l'ambiente Via Cavour, 16, 87036 Rende. Telefono 0984 465353 email: infomusei@unical.it

ORARI DI APERTURA

Dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle 13.00

MuSNOB – Sezione di Mineralogia e Petrografia

VISITE GUIDATE

Passeggiata nel giardino geologico

Scuola primaria

La Sezione di Mineralogia e Petrografia si dipana in due direttrici, quella conservativa e una parte *open air*. Nel percorso “Giardino geologico-*open air*” si accede a un viaggio dal mondo nanometrico al metrico, allo scopo di testimoniare l'evoluzione geologica del pianeta Terra. Sono visibili nel corso della passeggiata sedici grossi blocchi rocciosi, rappresentativi dei minerali e delle rocce più diffuse nell'Appennino calabrese.

Il percorso espositivo dei minerali e delle rocce è attualmente in costruzione.

PERCORSI TEMATICI (visita guidata + approfondimento tematico)

Colori dal passato

Scuola primaria

In questa sezione è possibile osservare minerali utilizzati per secoli come pigmenti in opere pittoriche e artistiche e che, attualmente, trovano numerose applicazioni in campo industriale e civile. Il percorso museale offre l'occasione ai visitatori di seguire lo sviluppo delle discipline mineralogiche e petrografiche dal punto di vista classificativo e pratico, grazie alla presenza di modelli didattici di forme cristallografiche e di strumenti che testimoniano l'evoluzione delle tecniche di indagine delle strutture cristalline e delle rocce. Ricercatori ed esperti di divulgazione scientifica, che operano da anni nel settore con competenza ed entusiasmo, garantiscono situazioni di apprendimento particolarmente coinvolgenti.

APPROFONDIMENTI TEMATICI

Anche i minerali e le pietre parlano

Scuola primaria

I minerali e le rocce custodiscono al loro interno delle importantissime informazioni su quanto è accaduto nel passato. Che siano stati eruttati da un vulcano, o si siano deformati tra le pieghe di una montagna ovvero giacciano in fondo ai laghi e agli oceani, i minerali e le rocce sono ovunque e contengono degli indizi preziosi. Studiando i minerali e le rocce possiamo ricostruire la storia della Terra. L'approfondimento dimostrerà agli studenti che la storia geologica del territorio è scritta nelle rocce e nei minerali che le compongono, quindi il loro studio fornisce indispensabili informazioni per capire gli eventi che hanno portato, nel corso delle varie Ere, alla formazione dell'attuale contesto naturale. Anche il più insignificante minerale o “pietra” può raccontarci storie di altri tempi, perché i minerali e le rocce sono presenti sin dall'inizio dell'Universo. I minerali e le rocce sono stati testimoni silenziosi dei cataclismi che il nostro pianeta ha sperimentato: conoscono il freddo dell'era glaciale, il calore intenso dell'interno della Terra e la furia degli oceani. Essi memorizzano molte informazioni su come gli agenti esterni, tra cui il vento, la pioggia il ghiaccio e le variazioni di temperatura abbiano alterato la superficie del pianeta per milioni di anni. Anche l'uomo affida ai minerali e alle rocce i suoi messaggi nel tempo per sottrarre all'oblio le conoscenze di intere civiltà. Lo sapevate che il bancone del vostro bar preferito potrebbe avere un miliardo di anni? Oppure che il pavimento di casa vostra potrebbe aver subito temperature altissime? Venite a scoprirlo! Nel visitare il “Giardino geologico-*open air*”, vedrete rocce commercialmente chiamate “serpentiniti” e “graniti”. Attraverso questo approfondimento troverete preziosi chiarimenti sul linguaggio dei minerali e delle rocce e delle forze naturali in generale.

ATTIVITA' LABORATORIALE

Il meraviglioso mondo dei minerali Attività ludico/didattica

Scuola primaria

Da sempre i minerali costituiscono la materia prima per innumerevoli oggetti di uso quotidiano, dalle mura dei nostri edifici agli schermi dei nostri cellulari, dal dentifricio alle pietre preziose, che ammiriamo in gioielleria. Ad oggi, in natura, sono stati trovati oltre 4.000 tipi di minerali, e le esplorazioni spaziali promettono un notevole incremento di tale numero. L'incontro avrà lo scopo di illustrare cosa sono i minerali, le loro straordinarie proprietà, dove si formano e il loro inaspettato utilizzo nella nostra vita quotidiana. Si potrà, tra l'altro, imparare a identificare i minerali più importanti, conoscere le loro proprietà fisiche e chimiche e scoprire gli ambienti in cui si plasmano. Attraverso l'impiego di semplici metodologie, lo studente condurrà esperimenti per determinare alcune proprietà dei minerali come la durezza, il colore, la lucentezza e altro.

Le rocce ornamentali e da costruzione Attività ludico/didattica

Scuola primaria

Le attività di laboratorio consentono di approfondire le tematiche affrontate durante la visita guidata e stimolano ulteriormente la curiosità scientifica degli allievi, sviluppandone le capacità di analisi e di sintesi. Lo studente osserva e manipola i minerali e le rocce più diffuse e importanti, imparando a classificare e a conoscerne i principali utilizzi. Fin dai tempi più antichi le rocce sono state utilizzate come materiale da costruzione, per pavimentazioni, rivestimenti, arredo urbano, statue, decorazioni architettoniche e per conferire agli edifici aspetti estetici di pregio; ma la pietra "lavorata" è presente anche nelle nostre case e negli ambienti pubblici che usualmente frequentiamo (scuole, uffici postali, banche, negozi etc.). Verranno illustrate le caratteristiche tecniche delle rocce (resistenze meccaniche ai carichi, all'usura, agli urti, la dilatazione termica, la durezza, la capacità d'assorbimento d'acqua) e la loro importanza negli specifici utilizzi, con riferimento ai principali campi d'impiego in relazione alla loro composizione mineralogica.

DOVE SIAMO

MuSNOB – Sezione di Mineralogia e Petrografia Via Pietro Bucci, cubo 14/b, 8036 Arcavacata di Rende (CS). Telefono 0984 493588-3704 email: infomusei@unical.it

ORARI DI APERTURA

Le attività della sezione di Mineralogia si svolgono in parte all'aperto; è pertanto necessario prenotare scrivendo a infomusei@unical.it

MuSNOB – Orto Botanico

VISITE GUIDATE

Alla scoperta dell'orto botanico

Scuola primaria

Una visita guidata per scoprire le ricchezze dell'Orto botanico in termini di biodiversità vegetale della Calabria, che verrà modulato in relazione agli utenti.

ATTIVITA' LABORATORIALE

La catena alimentare

Attività didattico/scientifica

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

In base al tipo di cibo di cui si nutrono, gli organismi viventi assumono un ruolo preciso nell'ecosistema e si suddividono in tre gruppi principali: produttori, consumatori e decompositori. Dopo la visita guidata nell'Orto Botanico, i bambini saranno coinvolti, da protagonisti, in un gioco che fornisce gli elementi fondamentali per comprendere, in maniera del tutto ludica, quali siano i componenti di una catena alimentare e quali le funzioni che questi svolgono in un ecosistema.

La vita nel prato

Attività didattico/scientifica

Scuola primaria

Il prato è un terreno che produce erba da falciare almeno una volta all'anno. È considerato un grande ecosistema, dove vivono molte specie animali che svolgono diverse funzioni. Dopo la visita guidata nell'Orto Botanico, i bambini si cimenteranno nel mestiere del naturalista e andranno a scoprire i principali abitanti di un prato.

Pianta una pianta

Attività didattico/scientifica

Scuola primaria

Le piante, rispetto agli animali, hanno maggiori possibilità di riprodursi e sopravvivere grazie ai meccanismi di propagazione vegetativa. I bambini si metteranno all'opera nella realizzazione di una talea (frammento di una pianta appositamente tagliato e sistemato nel terreno per rigenerare le parti mancanti); lavorando con piante officinali, apprenderanno che prendersi cura dell'ambiente significa prendersi cura di sé.

A caccia di foglie e fiori

Attività didattico/scientifica

Scuola primaria

Uno dei compiti dei naturalisti è quello di riconoscere le specie che vivono in natura. Dopo la visita guidata, i bambini potranno diventare apprendisti naturalisti con l'aiuto del "trova foglie" e del "trova fiori", con cui cercheranno le varie specie in campo.

Piega, ripiega e spiega

Attività didattico/scientifica

Scuola primaria

Dopo la visita guidata nell'Orto Botanico, i bambini potranno costruire un lapbook sulle piante: tramite questa mappa concettuale tridimensionale, sintetizzeranno in maniera creativa e dinamica

ciò che hanno appreso nel corso della loro passeggiata, così da essere coinvolti attivamente nel processo di apprendimento.

Conosciamo meglio i fiori
Attività creativa

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Dopo la visita guidata, in cui l'attenzione dei piccoli visitatori sarà concentrata sulle principali piante a fiore ospitate nell'Orto Botanico, i bambini potranno osservare da vicino come sono fatti i fiori grazie a dei modelli 3D, per poi creare un bouquet creativo e colorato da regalare a chi amano.

Esploriamo gli ambienti: il bosco
Attività creativa

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

I bambini, dopo la visita guidata, saranno impegnati nella realizzazione di un manufatto che riproduce un ambiente boschivo con carta e cartoncino, colori e materiali di recupero.

DOVE SIAMO

MuSNOB - Sezione Orto Botanico Edificio ampliamento Polifunzionale – Via Savinio Università della Calabria 87036 Arcavacata di Rende. Telefono 0984 493089 email: infomusei@unical.it

ORARI DI APERTURA

Dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00

MuSNOB – Sezione di Paleontologia

VISITE GUIDATE

Un viaggio nel tempo tra reperti fossili

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

L'origine della Terra, della vita, l'evoluzione: queste le tematiche principali che saranno trattate. Un viaggio nel tempo e nello spazio, lungo oltre 4 miliardi di anni, che porterà i piccoli viaggiatori alla scoperta delle prime piante e dei primi animali, che vivevano sulla terra milioni di anni fa, fino ad arrivare alla comparsa dell'uomo. Imperdibile la sala dedicata ai dinosauri per scoprire il loro mondo e le cause della loro estinzione. Una visita coinvolgente che, attraverso un linguaggio semplice e comprensibile anche ai più piccoli, permetterà di conoscere l'affascinante universo della paleontologia.

PERCORSI TEMATICI (visita guidata + approfondimento tematico)

Il sorprendente mondo dei Dinosauri

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

Dopo aver effettuato la visita guidata, sarà proposto un approfondimento sui rettili. Si tratta di un percorso didattico davvero speciale, alla scoperta dei dominatori di un mondo perduto: i dinosauri! Si potranno seguire le loro tracce attraverso i fossili e osservarne da vicino le caratteristiche per capire come erano fatti e quali luoghi popolavano. Osservazioni uniche ci permetteranno di entrare in contatto con reperti meravigliosi che ci raccontano il passato della nostra Terra, veri tesori con storie affascinanti tutte da scoprire...

APPROFONDIMENTI TEMATICI

Il sorprendente mondo dei Dinosauri

Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe

Sarà proposto un approfondimento sui rettili. Si tratta di un percorso didattico davvero speciale, alla scoperta dei dominatori di un mondo perduto: i dinosauri! Si potranno seguire le loro tracce attraverso i fossili e osservarne da vicino le caratteristiche per capire come erano fatti e quali luoghi popolavano. Osservazioni uniche ci permetteranno di entrare in contatto con reperti meravigliosi che ci raccontano il passato della nostra Terra, veri tesori con storie affascinanti tutte da scoprire...

ATTIVITA' LABORATORIALE

Sulle orme dei dinosauri! Attività ludico/creativa

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

Un viaggio a ritroso nel tempo alla scoperta delle creature più incredibili apparse sulla Terra, i dinosauri. Lo scopo è di avviare i bambini all'esplorazione e alla ricerca, a porre e a porsi domande, stimolando lo sviluppo della curiosità ed il desiderio di esplorare il passato. Tra veri reperti fossili e illustrazioni per bambini, ci immergiamo in un mondo fantastico per raccontare le bizzarre avventure di quattro fratellini curiosi che accompagnano mamma e papà in un entusiasmante viaggio nel tempo alla ricerca e alla scoperta dei dinosauri e di mammiferi preistorici. Al termine, i bambini potranno comporre dei puzzle a tema da colorare e portare via, così da conservare un ricordo della loro prima esperienza da piccoli paleontologi.

In fondo al mare: alla scoperta delle conchiglie Attività ludico/creativa	Scuola primaria 1°e 2°
<p>Un tuffo nel mare del passato: come si formano i fossili. Attraverso un racconto avvincente spiegheremo ai bambini cosa sono i fossili, come si formano e l'importanza della figura del paleontologo per capire meglio il mondo di ieri, di oggi e di domani. Seguirà un'attività pratica in cui i bambini potranno toccare con mano delle conchiglie fossili e, mettendo in gioco la loro creatività, realizzare animali fantastici che potranno portare a casa come ricordo di questa meravigliosa esperienza.</p>	

Costruisci l'uovo di dinosauro... con sorpresa Attività ludico/didattica	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>L'attività proposta, destinata alle classi della scuola primaria, consiste nella costruzione di un uovo di dinosauro "pop-up", corredato da alcune semplici notizie su <i>Scipyonix samniticus</i> raccolte nella sua "carta d'identità". Si utilizzano materiali di facile recupero (fogli colorati, cartone, colla, forbici, colori, matite ecc.) e stampabili pronti all'uso con tutte le istruzioni necessarie. Scopriremo qualcosa in più del piccolo <i>Ciro (Scipyonix samniticus)</i>, protagonista del nostro uovo, leggendo la sua carta d'identità! Allora, pronti?... 1... 2... 3... si parte!!</p>	

Il lungo sentiero del tempo Attività ludico/didattica	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>Questo laboratorio dal titolo "il lungo sentiero del tempo" permetterà di paragonare il tempo dell'uomo con i tempi della vita sulla terra. Attraverso semplici e divertenti attività, che verranno differenziate in base all'età dei ragazzi, si potrà avere consapevolezza della storia del nostro pianeta e seguire le fasi della nostra evoluzione dalla comparsa dei primi organismi fino alla nascita dell'uomo, si affronterà un divertente viaggio virtuale nello spazio e nel tempo.</p>	

Aprendo- apprendo i dinosauri Attività ludico/didattica	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>Attraverso questo laboratorio dal titolo "aprendo-aprendo i dinosauri", i ragazzi si cimenteranno nella costruzione di un lapbook per comprendere e ricordare meglio la storia di questi grandi rettili. Attraverso disegni e figure ricostruiranno la vita dei dinosauri: come vivevano, come era il loro corpo, cosa mangiavano, come si sono estinti... Un laboratorio che mette insieme conoscenza, creatività e fantasia per imparare divertendosi.</p>	

Le ere geologiche Attività ludico/didattica	Scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a classe
<p>In questo laboratorio dal titolo "le ere geologiche" i ragazzi, attraverso attività pratiche, che verranno differenziate in base all'età, entreranno nel mondo delle ere geologiche: dovranno ricostruire la linea evolutiva sistemando in ordine cronologico piante e animali che sono comparsi sulla Terra; entreranno nel magico mondo dei "grandi rettili", imparando a distinguere i dinosauri carnivori da quelli erbivori, vedranno come sono cambiati i continenti nel corso del tempo attraverso la ricostruzione di puzzle. Un laboratorio stimolante e interattivo in cui, attraverso il gioco, impareranno i principali eventi che hanno caratterizzato l'era paleozoica, mesozoica e cenozoica.</p>	

GIOCHIAMO A FARE IL PALEONTOLOGO

Attività ludico/didattica

Scuola primaria

In questa attività laboratoriale vengono illustrati gli ambienti naturali presenti in Calabria negli ultimi 7 milioni di anni, attraverso i fossili che li caratterizzavano. Con l'ausilio di un video tutorial e attraverso i materiali didattici forniti (foto, disegni, illustrazioni), i bambini comprenderanno i concetti chiave della geologia e della paleontologia trasformandosi in dei veri e piccoli paleontologi. Inoltre, la scheda didattica fornita, li avvicinerà al mondo della classificazione e catalogazione dei fossili.

DOVE SIAMO

MuSNOB - Sezione Paleontologia Via P. Bucci, Cubo 14B Università della Calabria 87036 Arcavacata di Rende. Telefono 0984 493559 - 0984 493685 - Fax 0984 493566 email: infomusei@unical.it

ORARI DI APERTURA

Dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle 13.00

MuSNOB – Sezione di Zoologia

VISITE GUIDATE

Alla scoperta delle collezioni di zoologia

Scuola primaria

Durante la visita guidata, della durata di circa un'ora, verranno affrontati diversi argomenti in modo generale, utilizzando come spunto gli esemplari e le tematiche presenti in museo. A partire dall'evoluzione della vita in ambiente acquatico, con particolare riguardo all'evoluzione dei Cordati, si illustrerà il ruolo didattico del Museo e la sua attualità in merito a divulgazione scientifica e conservazione degli animali nel tempo.

PERCORSI TEMATICI (visita guidata + approfondimento tematico)

I rivestimenti animali

Scuola primaria

Durante la visita guidata, verranno introdotti e termini quali: scaglie, squame, pinne e peli, per approfondire il tema dei rivestimenti animali, con particolare attenzione a quelli dei vertebrati, alla loro storia evolutiva ed alla loro funzione.

Strategie di sviluppo: ovipari, ovovivipari, vivipari

Scuola primaria

Il tema principale di questa visita guidata sarà: "Come nascono gli animali e quali adattamenti sono legati alle diverse strategie di generazione della prole.

ATTIVITA' LABORATORIALE

Sulle tracce degli animali Attività ludico/didattica

Scuola primaria

Attraverso questa attività i visitatori potranno apprendere che nessun animale può vivere senza lasciare tracce della propria presenza. Impronte, penne, nidi, escrementi, esuvie e resti alimentari sono solo alcuni esempi. I bambini, come curiosi naturalisti, potranno osservare e toccare alcune di queste tracce per poi riconoscere a quale animale appartengono.

Che paura...o no? Attività ludico/didattica

Scuola primaria

Un entusiasmante laboratorio per conoscere l'incantevole micromondo degli insetti, per osservarli da vicino e scoprire come sono fatti. Lenti di ingrandimento e stereo microscopio ci aiuteranno a conoscere diverse specie di insetti, impareremo a distinguere vespe, api e calabroni, per riflettere sulle caratteristiche anatomiche e fisiologiche di questi straordinari animali.

Esplorando con i sensi Attività ludico/creativa

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

L'attività proposta rappresenta uno strumento per sollecitare la curiosità dei bambini e un primo approccio al mondo scientifico e alla natura. Grazie al gioco e alla stimolazione sensoriale, i

bambini potranno esplorare la diversità degli ambienti e conoscere gli organismi viventi che ne sono parte. La manipolazione, l'osservazione ravvicinata e l'ascolto costituiranno gli elementi fondamentali con cui i bambini metteranno alla prova i propri sensi. Attraverso alcuni reperti naturalistici potranno osservare e scoprire forme, colori, consistenza e suoni del mondo animale.

Esploriamo gli ambienti: il mare
Attività ludico/creativa

Scuola primaria 1^a e 2^a classe

I bambini, dopo la visita guidata al Museo, saranno impegnati nella realizzazione di un manufatto che riproduce un ambiente naturale marino con carta e cartoncino, colori e materiali di recupero.

DOVE SIAMO

MuSNOB - Sezione Zoologia Edificio ampliamento Polifunzionale – Via Savinio Università della Calabria 87036 Arcavacata di Rende. Telefono 0984 493295/0984 493288
email: infomusei@unical.it

ORARI DI APERTURA

Dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00